

Приложение к ООП НОО



«Утверждаю»

Директор МОАУ «СОШ №39»

А.И. Воропаева

« 31 » августа 2015 год

**План  
внеурочной деятельности 1-4 классов, обучающихся по ФГОС,  
МОАУ «СОШ №39» города Оренбурга  
на 2015-2019 учебный год**

### 3.2. План внеурочной деятельности по ФГОС НОО на 2015-2019 годы

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др. и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

*Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).*

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации, таких, как**

экскурсии,

кружки,

секции,

круглые столы,

конференции,

диспуты,

школьные научные общества,

олимпиады,  
конкурсы,  
соревнования,  
поисковые и научные исследования,  
общественно полезные практики,  
социальное проектирование и т.д.

**Внеурочная деятельность организуется по видам:**

игровая,  
познавательная,  
досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),  
проблемно-ценностное общение;  
художественное творчество,  
социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);  
техническое творчество,  
трудовая (производственная) деятельность,  
спортивно-оздоровительная деятельность;  
туристско - краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности как школы, так и учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности в школе используются возможности детских оздоровительных лагерей дневного пребывания.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся школы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

В школе внеурочная деятельность осуществляется по схеме – комбинированной, совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и спорта, детской общественной организации «ШАНС» и другими детскими объединениями и с участием педагогов школы, осуществляющей образовательную деятельность

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка, содержательном

единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием обучающихся школы выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, детская общественная организация «ШАНС» и т. д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся класса в соответствии с их выбором.

Создаются общее программно - методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №39» г. Оренбурга используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

## **Модель организации внеурочной деятельности школы**

Комбинированная и в ее реализации принимают участие все учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги – организаторы, педагоги – психологи, социальный педагог. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Эффективное конструирование модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для этого необходимо выявление запросов родителей (законных представителей) и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом образовательной организации, особенностями основной образовательной программы начального общего образования.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

**МОАУ «СОШ №39» г. Оренбурга организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:**

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Духовно-нравственное и социальное направления.**

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности Российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; - приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей Российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

### **Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

### **Общекультурное направление.**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. МОАУ «СОШ №39г. Оренбурга является целостной открытой социально- педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2015-2019 годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся,

способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы – 33 недели;

2 классы – 34 недель;

3 классы – 34 недель;

4 классы – 34 недель.

Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 дней;

2 классы – 6 дней;

3 классы – 6 дней;

4 классы – 6 дней.

Продолжительность одного занятия составляет:

для 1 – 2 классов - 25 минут и не может превышать общего времени 50 минут в день

для 3 – 4 классов - 45 минут и не может превышать общего времени более 90 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности:

1 год обучения до 15 человек;

2 год обучения до 12 человек;

3 и 4 год обучения до 10 человек.



		Участие в соревнованиях	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
		Занятия в спортивных секциях	66	66								
Социальное	Проект-ная Трудовая	<b>Факультативы:</b>										
		"Тропинка к своему Я"	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Социаль-ное творче-ство	«Программа изучения ПДД»	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
		«Пожарная безопасность»	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Духовно- нравственное	Проблем-но-ценност-ное общение	<b>Факультативы:</b>										
		«Я – маленький гражданин России»							17	17	17	17
		Классные часы	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34
		Встречи с ветеранами войны и труда	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>			305	305	305	258	258	258	176	176	176	176